МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Директор МП ЭМР«Илимпийскик теплосети»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дресвянский«25» августа 2024г. | **УТВЕРЖДАЮ:**ДиректорКГБПОУ «ЭМТ»\_\_\_\_\_\_Л.В.Паникаровская« 26 » августа 2024г. |

 **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

 **Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

**Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Квалификация выпускника: сварщик**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 15 ноября 2023 г. № 863.

**Тура 2024 год**

**АННОТАЦИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППРКС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее - КГБПОУ «ЭМТ»). ППРКС предназначена для реализации в техникуме с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса. Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся

и работников техникума.

#### Координатор программы:

Л.В. Колосова, зам. Директора по УПР КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Е.Л. Громова, методист КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

 **Ответственный разработчик программы**:

А.Н. Филиппов, преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) утверждена на заседании педагогического совета КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» от 31.01.2024 № 7.

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* 1. Общие компетенции
	2. Профессиональные компетенции
	3. Личностные результаты

#### Раздел 5. Структура образовательной программы

* 1. Организация учебного процесса.
	2. Календарный учебный график
	3. Базисный учебный план
	4. Распределение вариативной части
	5. Учебный план
	6. Рабочая программа воспитания
	7. Календарный план воспитательной работы

#### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
	3. Требования к организации воспитания обучающихся.
	4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. Общие положения
	2. Процедура проведения ГИА
	3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания
	4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ
	5. Порядок апелляции

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Программы социально-гуманитарных учебных дисциплин**

Приложение 1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России Приложение 1.2.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 1.3.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение 1.4.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура Приложение 1.5.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 1.6.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Приложение 1.7.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

#### Приложение 3. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Приложение 3.1.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение 3.2.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники Приложение 3.3.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедения Приложение 3.4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

#### Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 4.1.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

Приложение 4.2.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Приложение 4.3.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

**Приложение 5. Календарный учебный график 2024-2025**

**Приложение 6. Учебный план 2024-2025**

**Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации** по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

#### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

* 1. **Настоящая программа** подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППРКС) разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее - техникум) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППРКС предназначена для реализации в техникуме с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса. Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся

и работников техникума.

Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, а также развитие личностных качеств обучающихся. ППКРС на базе основного общего образования согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает:

* выполнение требований ФГОС СПО;
* создание эффективной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, социально активной творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

#### Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовое основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) составляют законы, подзаконные акты, учредительные и локальные документы техникума, регулирующие учебный процесс, в том числе:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
		- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации №863 от 16.11.2023 г.
		- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701н.
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
		- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013г. №ИР- 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».
		- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
		- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
		- Учредительные и локальные акты КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

#### Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

#### РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) разработана для реализации в техникуме с сентября 2024 г. по июнь 2025 г.

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) при очной форме получения образования составляют 10 месяцев. Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1476 академических часа.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

По результатам сравнительно-сопоставительного анализа ФГОС СПО и профессиональных стандартов, проведенного техникумом, выявлено, что:

1. ФГОС СПО соответствуют обобщенные трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта «Сварщик»:

ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) (уровень квалификации 2).

1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции охватывают основные общие трудовые функции и трудовые функции в объеме, достаточном для трудоустройства.
2. Перечень трудовых действий и умений ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.
3. Перечень знаний ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.
4. Терминология, применяемая ФГОС СПО соответствует терминологии профессионального стандарта.

Расширение и углубление подготовки обучающихся для усвоения знаний и умений согласно профессиональным стандартам запланировано за счет распределения часов вариативной составляющей (см. таблицу 5).

#### РАЗДЕЛ 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Лица, поступающие на обучение по ППКРС по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), должны иметь и предоставить в приемную комиссию техникума:

* + - документ, удостоверяющий личность, гражданство;
		- документ о предыдущем уровне образовании.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
* сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
* детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
* конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности. Компетенции выпускника техникума как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППРКС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные виды деятельности и компетенции выпускника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид профессиональнойдеятельности | Наименование профессиональных модулей | Код и наименование профессиональной компетенции | Квалификация |
| 1. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственной технологической и нормативной документации. | Осваивается квалификация: Сварщик |
| ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). |
| ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)под сварку. |
| ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки С использованием ручного и механизированногоинструмента. |
| ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. |
| 2. Выполнение ручной дуговой сварки(наплавка, резка) | ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, | ПК 2. 1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | Осваивается квалификации: Сварщик |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| плавящимся покрытым электродом. | резка) плавящимся покрытым электродом. | ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручнойдуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. |  |
| ПК 2.З. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологическойдокументации по сварке. |
| ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственномположении сварного шва. |
| ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла. |  |
| 3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | ПК 3. 1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки)плавлением. | Осваивается квалификации: Сварщик |
| ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии стребованиями производственно-технологической документации по сварке. |
| ПК 3.З. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном игоризонтальном пространственном положении сварного шва |

Переход от компетенций выпускника к содержанию ППКРС осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания и умения. Выделенные знания и основанные на их применении умения, определяют содержание конкретных дисциплин, профессиональных модулей.

#### РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. **Результаты освоения** ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника техникума как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППРКС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), должен обладать общими компетенциями (ОК), включающие в себя способность:

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачии/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работв профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельностив том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планироватьи реализовывать собственное профессиональноеи личностное развитие, | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотностив различных жизненных ситуациях | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного делав профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействоватьи работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устнуюи письменную коммуникациюна государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальногои культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематикена государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | **Умения:** |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведенияи последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действоватьв чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельностипо профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельностьс учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональнойдеятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепленияздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными дляданной профессии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья дляпрофессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документациейна государственноми иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общиеи профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### Профессиональные компетенции

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные видыдеятельности | Код и наименованиекомпетенции | Показатели освоения компетенции |
| 1. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственной технологической инормативной документации. | **Практический опыт:** Анализ исходных данных**Умения:** анализировать техническую документацию на выполнение сварочных работ; **Знания:** основные правила построения чертежей и схем, основные правила технологической документации; типы дефектов сварного шва; | чтения |
|  | ПК 1.2. Выбирать | **Практический опыт:** Анализ исходных данных |
|  | пространственное положение | **Умения:** подбирать оборудование, |
|  | сварного шва для сварки | средства измерения в соответствии с условиями технического задания. |
|  | элементов конструкции | **Знания:** требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической |
|  | (изделий, узлов, деталей). | документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и |
|  |  | обозначение их на чертежах; |
|  | ПК 1.3. Применять сборочные | **Практический опыт:** Выполнение работ по подготовке рабочего места. |
|  | приспособления для сборки | **Умения:** Определять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; |
|  | элементов | конструкции | **Знания:** устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и |
|  | (изделий, узлов, деталей) под | область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию |
|  | сварку. | сварочного оборудования и материалов; |
|  |  | основные принципы работы источников питания для сварки; |
|  |  | правила хранения и транспортировки сварочных материалов. |
|  | ПК 1.4. Проводить подготовку | **Практический опыт:** Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при |
|  | элементов | конструкции | подготовке деталей перед сваркой; выполнение зачистки швов после сварки; предупреждение |
|  | (изделий, узлов, деталей) под | и устранение различных видов дефектов в сварных швах; определение причин дефектов |
|  | сварку, зачистку сварных швов | сварочных швов и соединений; |
|  | и удаление | поверхностных |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дефектов после сварки С использованием ручного и механизированного инструмента. | **Умения:** подготавливать сварочные материалы к сварке; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки;**Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; причины возникновения и меры предупреждения видимыхдефектов; способы устранения дефектов сварных швов; |
|  | ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке. | **Практический опыт:** эксплуатирование оборудования для сваркивыполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; использование измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;**Умения:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва;**Знания:** влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;правила сборки элементов конструкции под сварку; методы неразрушающего контроля; |
| 2. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся | ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручнойдуговой сварки (наплавка, | **Практический опыт:** проверка оснащенности сварочного поста РД; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД; Проверка наличия заземления сварочного поста РД; подготовка и проверка сварочных материалов для РД; настройка оборудования РД для выполнения сварки; выполнение предварительного, сопутствующего |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| покрытым | резка) плавящимся покрытым | (межслойного) подогрева металла; выполнение РД простых деталей неответственных |
| электродом | электродом. | конструкций |
|  |  | **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; |
|  |  | настраивать сварочное оборудование для РД; выбирать пространственное положение сварного |
|  |  | шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева |
|  |  | металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по |
|  |  | сварке; владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, |
|  |  | вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; пользоваться |
|  |  | конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для |
|  |  | выполнения данной трудовой функции |
|  |  | **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, |
|  |  | выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, |
|  |  | свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; устройство сварочного и |
|  |  | вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- |
|  |  | измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; техника и |
|  |  | технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и |
|  |  | горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и |
|  |  | порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву |
|  |  | металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и |
|  |  | деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов |
|  |  | сварных швов, способы их предупреждения и исправления |
|  | ПК 2.2. Настраивать | **Практический опыт:** выполнение РД простых деталей неответственных конструкций; |
|  | сварочное оборудование для | контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие |
|  | ручной дуговой сварки | геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической |
|  | (наплавки, резки) плавящимся | документации по сварке |
|  | покрытым электродом. | **Умения:** выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой |
|  |  | предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; владеть техникой РД простых |
|  |  | деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном |
|  |  | пространственном положении сварного шва |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) |
| материалы для РД; техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в |
| нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; |
| причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в |
| свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, |
| способы их предупреждения и исправления |
| ПК 2.3. Выполнять | **Практический опыт:** выполнение РД простых деталей неответственных конструкций; |
| предварительный, | контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие |
| сопутствующий | геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической |
| (межслойный) подогрев | документации по сварке |
| металла в соответствии с | **Умения:** выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой |
| требованиями | предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; владеть техникой РД простых |
| производственно- | деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном |
| технологической | пространственном положении сварного шва |
| документации по сварке. | **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) |
|  | материалы для РД; техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в |
|  | нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; |
|  | причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в |
|  | свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, |
|  | способы их предупреждения и исправления |
| ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. | **Практический опыт:** выполнение дуговой резки простых деталей; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умения:** владеть техникой дуговой резки металла; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные)материалы для РД; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, |
|  | сопутствующему (межслойному); дуговая резка простых деталей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла. |  |
| 3. Выполнение | ПК 4.1. Выполнять частично | **Практический опыт:** проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной |
| частично | механизированную сварку | сварки (наплавки) плавлением; проверка работоспособности и исправности оборудования |
| механизированной | плавлением различных | поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверка наличия |
| сварки (наплавки) | деталей из углеродистых и | заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; |
| плавлением | конструкционных сталей во | подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки |
|  | всех пространственных | (наплавки); настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) |
|  | положениях сварного шва. | плавлением для выполнения сварки; выполнение предварительного, сопутствующего |
|  |  | (межслойного) подогрева металла; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) |
|  |  | плавлением простых деталей неответственных конструкций; контролировать с применением |
|  |  | измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) |
|  |  | плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и |
|  |  | производственно-технологической документации по сварке |
|  |  | **Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования для частично |
|  |  | механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для |
|  |  | частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выбирать пространственное |
|  |  | положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; |
|  |  | владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в |
|  |  | соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; |
|  |  | владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей |
|  |  | неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном |
|  |  | положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента |
|  |  | сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие |
|  |  | геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической |
|  |  | документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и |
|  |  | нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы ихпредупреждения и исправления |
| ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **Практический опыт:** выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;**Умения:** выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической инормативной документацией для выполнения данной трудовой функции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для |
| сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и |
| горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и |
| порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву |
| металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и |
| деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов |
| сварных швов, способы их предупреждения и исправления |
| ПК 4.3. Выполнять частично | **Практический опыт:** выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) |
| механизированную наплавку | плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного |
| различных деталей. | шва; |
|  | **Умения:** выбирать пространственное положение сварного шва для частично |
|  | механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, |
|  | сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями |
|  | производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой частично |
|  | механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных |
|  | конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении |
|  | сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные |
|  | частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие |
|  | геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической |
|  | документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и |
|  | нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции |
|  | **Знания:** техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для |
|  | сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и |
|  | горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и |
|  | порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву |
|  | металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и |
|  | деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов |
|  | сварных швов, способы их предупреждения и исправления |

#### Личностные результаты

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальномсамоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасноеповедение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родномународу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность вразличных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющийпсихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовогосодержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья впроцессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожиехарактеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурногоразвития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 21** |

#### РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы

* 1. **Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, планом учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание образовательного процесса по ППРКС учитывает следующее:

* + - учебный процесс по ППКРС предусматривает пятидневную учебную неделю;
		- объем учебно-производственной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов и не более 8 академических часов в день;
		- академический час установлен продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий;
		- виды установленных в техникуме аудиторных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, учебная и производственная практики;
		- дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях);
		- лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;
		- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно. Распределение консультационных часов утверждается в начале учебного года;
		- учебная практика проводится рассредоточено (чередуясь с теоретическим обучением) после изучения соответствующего раздела МДК профессионального модуля в учебный мастерский техникум;
		- производственная практика осуществляется концентрированно в конце каждого профессионального модуля на рабочих местах предприятий по профилю получаемой профессии;
		- количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся, а именно уровня освоения дисциплин и компетенций, предусматриваются:

* + - * текущий контроль;
			* промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
			* государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимся содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в течение семестра. Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Промежуточная аттестация является одной из форм контроля учебной деятельности обучающегося, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельности обучающегося и ее корректирование. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Конкретные формы, методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, практики отражается в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы социально-гуманитарных дисциплин приведены в **Приложении 2.** Программы общепрофессиональных дисциплин приведены в **Приложении 3.** Программы профессиональных модулей приведены в **Приложении 4.**

* 1. **Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебные годы** для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) приведен в **Приложении 5.**

#### Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) вариативная часть циклов ППКРС составляет 288 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Вариативная часть по ППКРС учитывает требования ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта.

Распределение часов вариативной части в структуре ППКРС определено техникумом и представлено в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Базовая часть учебной аудиторной нагрузки, час | Вариативная составляюща я учебной аудиторнойнагрузки, час | Всего учебная аудиторная нагрузка по дисциплине, час |
|  | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 36 | 8 | 44 |
|  | Рынок труда и профессиональная карьера | 0 | 24 | 24 |
|  | Основы инженерной графики | 36 | 6 | 42 |
|  | Основы электротехники | 36 | 4 | 40 |
| **ПМ.00** |  **Профессиональные модули** |  |  |  |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | 288 | 50 | 338 |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 304 | 156 | 460 |
| ПМ.03 | Выполнение частичномеханизированной сварки (наплавки) плавлением | 200 | 40 | 240 |
|  | **ИТОГО** |  | **288** |  |

#### Учебный план

План учебного процесса определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

* + - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
		- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

* + - сроки прохождения и продолжительность практики;
		- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
		- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
		- объем каникул по годам обучения.

План учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) согласно ФГОС СПО включает распределение учебной нагрузки следующим образом:

* + - общеобразовательный цикл - включает базовые и профильные учебные дисциплины;
		- социально-гуманитарный цикл – включает социально-гуманитарные дисциплины;
		- общепрофессиональный цикл – включает общепрофессиональные дисциплины;
		- профессиональный цикл – включает профессиональные модули (один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика).

План учебного процесса приведен в **Приложении 6.**

#### Рабочая программа воспитания

* + 1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

* + - * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
			* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
			* формирование у обучающиеся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
			* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
		1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 7.**

#### РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом образовательного учреждения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Условия образовательной деятельности:

* Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специальные

помещения по образовательной программе представлены кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом, залами (полный перечень специальных помещений приведен в таблице 6).

* Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

«Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Сварщик».

* Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обучения по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Перечень основного оборудования и учебных наглядных пособий |
| 4. | Кабинет Общественных дисциплин. | Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума;Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, плакаты по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фондыоценочных средств. |
| 5. | Спортивный зал. | Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта контрольно- измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь, судейское оборудование и инвентарь, фонды оценочных средств, сборник материалов по здорвьесбережению.Тренажерный зал. площадка для бадминтона, площадка для городошного спорта. Кабинет преподавателя физической культуры и руководителя физического воспитания. Комнаты для переодевания юношей и девушек, душевые. |
| 6. | Кабинет Безопасности жизнедеятельности: | Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума;Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, плакаты по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фондыоценочных средств. |
| 7. | Кабинет Информатики и Основы инженерной графики. | Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума – 1шт; Автоматизированное рабочее место в сборе: MotherboardASUSC60M1, ProcessorAMDC-60 APUwithRadeonHDGraphics (architecture: x64; 1000 MHz), Memory 4 GB, Disk 320 GB – 2 шт Автоматизированное рабочее место в сборе: MotherboardASUSC60M1, ProcessorAMDC-60 APUwithRadeonHDGraphics (architecture: x64; 1000 MHz), Memory 4 GB – 24 шт., MSOffice, CAD Компас, Ispring.Комплект учебной мебели на 14 человек, Сборники электронных пособий по информатике и техническойграфике, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств, презентации по темам дисциплины. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Основы экономики | Кабинет Экономики (совмещен с кабинетом Истории и обществознания). Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий:Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума;Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств. |
| 10. | Кабинет Электротехники | Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий:Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума; Ученические рабочие посты РЭАП (генератор переменных сигналов, осциллограф, блок питания постоянного напряжения) – 10шт.Комплект учебной мебели на 26 человек, методические указания по выполнению практических работ, демонстрационные комплекты схем радиоэлектронных приборов, фонды оценочных средств, презентации по темам дисциплины. |
| 11. | МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов. Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть техникума; |
|  | МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций МДК.01.03Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)плавлением в защитном газе | -образцы материалов,* комплект плакатов по темам;
* комплекты дидактических материалов;
* образцы сварных конструкций;
* образцы абразивного материала;
* комплект рабочих инструментов;
* набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов (комплект);
* твердомер 1 шт;
* микроскопы 2шт;
* образцы соединений;
* контрольно-измерительных инструменты;
* комплект плакатов;

электронные учебно-методические материалы. Комплект учебной мебели на 26 человек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Учебная практика | Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: |
|  | Лаборатория | Сварочный рабочий стол мастера, |
|  | испытания | Ученический пост сварщика (Сварочный аппарат 515А АВРОРА-ПРО, сварочный стол, комплект |
|  | материалов и | разметочного инструмента по металлу) – 12шт. |
|  | контроля качества | УШМ-125 – 3шт., |
|  | сварных соединений | УШМ-230 – 1шт., |
|  | (совмещена со | Станок отрезной ленточный – 1шт., |
|  | Сварочной | Станок отрезной 320 – 1шт., |
|  | мастерской для | Гильотина электрическая – 1шт., |
|  | сварки металлов). | Аппарат аргонно-дуговой сварки в среде защитного газа TIK – 1шт., |
|  |  | Баллоны газовые аргонные 40л – 4шт., |
|  |  | Комплекты электродов, |
|  |  | Комплекты газовых линз, |
|  |  | Комплекты наконечников керамических различной конфигурации, |
|  |  | Заточной станок настольный – 1шт., |
|  |  | Комплекты учебных плакатов – 8компл. |
|  |  | Сварочный полуавтомат в среде защитного газа, 400А – 1шт., |
|  |  | Баллоны газовые углекислотные 40л – 8шт., |
|  |  | Защитные очки для сварки – 12шт, |
|  |  | Защитные очки для шлифовки – 12шт, |
|  |  | Сварочные маски – 12шт, |
|  |  | Защитный комплект (ботинки, огнестойкая одежда) – 12шт, |
|  |  | Бируши. |
|  |  | Комплекты инструментов и приспособлений для разметки, резки, обработки металла. |
|  |  | Методические указания по выполнению работ, фонды оценочных средств. |

#### Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

* + 1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представляет собой комплект учебно-планирующей документации (УПД), регламентирующий организацию, содержание и контроль образовательного процесса по профессии.

Структура комплекта УПД включает нормативно-правовой и учебно- методические комплексы (УМК) по дисциплинам теоретического цикла и практики в соответствии с рабочим учебным планом.

Содержание УМК дисциплин теоретического цикла составляют четыре блока:

* учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план);
* учебно-методический блок (основные документы: методические указания для лабораторных работ (при наличии лабораторных работ в учебной нагрузке по предмету), методические указания для организации состоятельной работы обучающихся);
* оценочный блок (фонд оценочных средств);
* планирующий блок (план работы на год, программа развития предмета). Содержание УМК учебной практики составляют четыре блока:
* учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план, перечень учебно-производственных работ);
* учебно-методический блок (основные документы: методические указания для выполнения учебно-производственных работ);
* оценочный блок (фонд оценочных средств);
* планирующий блок (план работы на год, программа развития учебной практики).

Содержание УМК производственной практики и Государственной итоговой аттестации составляют два блока:

* учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа);
* оценочный блок (фонд оценочных средств);

Документы, входящие в учебно-методические комплексы, имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами.

Реализуемая в техникуме образовательная программа имеет для каждого обучающегося доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулям).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. Для обеспечения учебного процесса ППКРС на срок действия рабочего учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами техникума. На каждую рабочую учебную программу разработаны аннотации.

Рабочие программы размещены во внешних приложениях и являются неотъемлемой частью соответствующих одноименных УМК.

Перечень рабочих программ в соответствии с планом учебного процесса ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) представлен в таблице 7.

Таблица 7

Перечень рабочих программ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки(наплавки)

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс и наименование дисциплин в соответствии сучебным планом | Номер УМК, в состав котороговходит рабочая программа |
| 1 | 2 |
| **Социально-гуманитарный цикл** |
| СГ.01 История России | УМК СГ.01-15.01.05-2024 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональнойдеятельности | УМК СГ.02-15.01.05-2024 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. | УМК СГ.03-15.01.05-2024 |
| СГ.04 Физическая культура | УМК СГ.04-15.01.05-2024 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | УМК СГ.05-15.01.05-2024 |
| СГ.06 Основы бережливого производства | УМК СГ.06-15.01.05-2024 |
| СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера | УМК СГ.07-15.01.05-2024 |
| **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 Основы инженерной графики | УМК ОП.01-15.01.05-2024 |
| ОП.02 Основы электротехники | УМК ОП.02-15.01.05-2024 |
| ОП.03 Материаловедения | УМК ОП.03-15.01.05-2024 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | УМК ОП.04-15.01.05-2024 |
| **Профессиональный цикл** |
| **ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и****контроль сварных соединений** |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочноеоборудование | УМК ПМ.01-15.01.05-2024 |
| МДК.01.02 Технология производства сварныхконструкций |
| МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операцииперед сваркой |
| МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений |
| УП.01 Учебная практика |
| ПП.01 Производственная практика |
| **ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся****покрытым электродом** |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговойсварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | УМК ПМ.02-15.01.05-2024 |
| УП.02 Учебная практика |
| ПП.02 Производственная практика |
| **ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением** |
| МДК.03.01 Техника и технология частичномеханизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | УМК ПМ.03-15.01.05-2024 |
| УП.03 Учебная практика |
| ПП.03 Производственная практика |
| **ФК.00 Физическая культура** | УМК ФК.00-15.01.05-2024 |
| Государственная итоговая аттестация | УМК ГИА-15.01.05-2024 |

6.2.1. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

* информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
* массовые и социокультурные мероприятия;
* спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
* деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
* психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
* научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
* профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);
* опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### РАЗДЕЛ 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. **Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся техникума (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (далее – ОПОП СПО) по очной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев, с получением квалификаций: сварщик.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;
* порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800;
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», утвержденный приказом Министерством просвещения РФ №863 от 15.11.2023 г. (далее – ФГОС СПО;
	+ оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», разработанными Агентством развития навыков и профессий в соответствии с Порядком разработки и

использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена;

* + Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году, направленными письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 №06-1090
* Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 №31.05.2019-5;
* Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. №Р-42.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

* систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;
* выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
* оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;
* присвоение выпускникам квалификаций сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением в соответствии со ФГОС СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоение программы | Формы проверкиосвоения |
| ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственной технологической и нормативной документации.ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). | Экспертное наблюдение.Экспертное наблюдение |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки С использованием ручного и механизированного инструмента.ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке. | Экспертное наблюдениеЭкспертное наблюдениеЭкспертное наблюдение: сравнение с эталоном |
| ПК 2. 1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.ПК 2.З. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке.ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла. | Экспертное наблюдениеЭкспертное наблюдениеЭкспертное наблюдение |

Формой проведения государственной итоговой аттестации по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» является демонстрационный экзамен по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 36 часов.

Сроки проведения ГИА с 23 по 30 июня 2025 года.

#### Процедура проведения ГИА

Тематика ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», а именно:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Тема ГИА в форме демонстрационного экзамена является единой для всех выпускников и соответствует комплектам оценочной документации по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Содержание и структура демонстрационного экзамена соответствуют содержанию и структуре оценочных материалов, разработанных Союзом по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» по выбранному комплекту (коду).

За 1 день до выполнения задания (день С-1) проводятся:

* получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена;
* проверка наличия документов, подтверждающих личность (паспорт, студенческий билет);
* регистрация участников демонстрационного экзамена;
* инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
* распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Сроки проведения ГИА с 23 по 30 июня 2025 года.

Оценивание выполнения демонстрационного экзамена проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе согласно Приложению 3.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии техникум создает экспертные группы по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» в количестве 3 (трех) человек.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

* сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
* эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
* эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Работу экспертных групп возглавляют главные эксперты, назначаемые Союзом Ворлдскиллс Россия по заявке техникума не позднее чем за 30 календарных дней до начала экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Кандидатуры членов ГЭК из состава экспертных групп по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» утверждаются приказом директора

техникума не позднее чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Результаты объявляются в день окончания демонстрационного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах ГИА в форме демонстрационного экзамена, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в

«Заданиях демонстрационного экзамена» (прилагается).

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Результатом освоения программы является присвоение квалификации: сварщик.

Задание является единым для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по данной профессии.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Результат ГИА в форме демонстрационного экзамена определяется оценками «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно» и «2» -

«неудовлетворительно». При проведении демонстрационного экзамена обучающимся начисляются баллы, общее количество баллов приведено в обобщенной оценочной ведомости.

Баллы, полученные обучающимся на демонстрационном экзамене, переводятся в пятибалльную систему. При этом максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, которое может получить один студент за выполнение задания, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5- бальной шкале проводится в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Максимальный****балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Задание** | Сумма максимальныхбаллов по модулям задания | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

Все работы оцениваются в соответствии оценочными критериями (общие для всех заданий):

1. Основные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
2. Второстепенные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
3. Шероховатость поверхностей - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
4. Соответствие чертежу (элементы) - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
5. Штрафы
	* подсказки/ошибки;
	* царапины/дефекты.

#### Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в [статье 79](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=324021&date=29.05.2019&dst=101037&fld=134) "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и [разделе VII](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=285121&date=29.05.2019&dst=100060&fld=134) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, на основании заявлений обучающихся, относящихся к данным категориям, возможно увеличение времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются техникумом в октябре текущего календарного года.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Приложение 5

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (2024-2025учебный год)



Учебный план. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (2024-2025учебный год)







#### Приложение 7

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ Эвенкийский многопрофильный техникум»

 Л.В. Паникаровская

« » 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

*(срок обучения 10 месяцев: сентябрь 2024 – июнь 2025)*

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 (зарегистрирован Минюсте России 15 декабря 2023 года, регистрационный № 76433) (далее – ФГОС СПО), с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ

«Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2024-2025 годы.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих; ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Эвенкийский многопофильный техникум» Разработчики:

 В.В. Меркульева, заместитель директора по СВР;

 ЕС. Ботулу, социальный педагог;

 Екшибаров Н.В., мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до |
|  | 2030 года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по |
|  | вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2023–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской |
|  | Федерации на период до 2025 года; |
|  | Федеральная государственная Программа развития воспитательной |
|  | компоненты в образовательных организациях; |
|  | Основы государственной молодежной политики Российской Федерации |
|  | на период до 2025 года; |
|  | Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации |
|  | от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей |
|  | федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной |
|  | программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; |
|  | Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на |
|  | период до 2036 года |
|  | Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) Подготовительный этап (март – август 2024 г.)Основной этап (сентябрь 2024 г. – август 2026 г.)Аналитико-обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2026 года) |
| Исполнители программы | Классный руководитель учебный группы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | специалисты психологического центра (по договору) |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условияхдобровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | **ЛР 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие ипредупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народаРоссии. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартныхигр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакциина критику. | **ЛР 15** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности,имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развитияРоссии, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывногообразования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети какрезультативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом игосударством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППКРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины, модуля | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программывоспитания |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР-5 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР-8 |
| ОУД.03 | Математика | ЛР-17 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | ЛР 1-3, ЛР-5, ЛР-16 |
| ОУД.05 | Информатика | ЛР-9 |
| ОУД.06 | Физика | ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12 |
| ОУД.07 | Химия | ЛР-5 |
| ОУД.08 | Биология | ЛР-10 |
| ОУД.09 | История | ЛР-5 |
| ОУД.10 | Обществознание | ЛР-18 |
| ОУД.11 | География | ЛР-17 |
| ОУД.12 | Физическая культура | ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10 |
| ОУД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10 |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР-21 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР-17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ЛР-13, ЛР-5 |
| ОП.05 | Основы экономики | ЛР-21 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР-17 |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР- 10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18 |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР-4, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18 |
| ПМ.03 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР-4, ЛР-5, ЛР-9, ЛР- 10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18 |

**Планируемые результаты**

**в рамках основных направлений воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование направления воспитания (модули) | Ценности направления | Соответствие формирования личностных результатов |
| Модуль 1«Национально- патриотическое воспитание» | * создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
	+ развитие культуры межнационального общения;
	+ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
	+ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
	+ развитие правовой и политической культуры студентов;
	+ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
 | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6ЛР 8 |
| Модуль 2«Интеллектуально- эстетическое и духовно- нравственное воспитание» | * развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
* развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
 | ЛР 1ЛР 2ЛР 5ЛР 6ЛР 8ЛР 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов;
* повышение роли библиотек, в том числе библиотеки техникума, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.
 |  |
| Модуль 3«Гражданское воспитание и студенческое самоуправление»» | * формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путем;
* формирование патриотических чувств и сознания студентов, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, развитие познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций родного города, края, других народов.
* формирование активной гражданской позиции через участие в техникумном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность;
* формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь.
 | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6ЛР 8 |
| Модуль 4«Экологическое воспитание» | - развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | ЛР 9ЛР 10ЛР 11ЛР 12 |
| Модуль 5«Трудовое воспитание» | * воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
* формирования у студентов потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;* содействия дальнейшему профессиональному самоопределению, приобщения студентов к социально значимой деятельности.
 | ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 6ЛР 7ЛР 9ЛР 10 |
| Модуль 6«Физическое воспитание и формирование | * формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
* создание для студентов условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
* развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
 | ЛР 9ЛР 10ЛР 11ЛР 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| здорового образажизни» | * использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
* содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.
 |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии по результатам участия в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
* оценка собственного продвижения, личностного развития по результатам участия в движении «Ворлдскиллс», «Абилимпикс»;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, учебной и производственной практики;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности по результатам участия в проектной деятельности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* в мероприятиях, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе в результате участия в психологических тренингах;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа в результате участия в индивидуальной проектной деятельности;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах в результате участия в мероприятиях, направленных на повышение уровня толерантности;
* сформированность гражданской позиции в результате участия в волонтерском/добровольческом движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества в результате создания и участия студенческого

клуба Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи»;

* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону в результате участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование жизненных навыков, правовой грамотности;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся в результате работы органов самоуправления колледжа: Совет обучающихся, Совет общежития, а также работа Совета по профилактике правонарушений;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве в результате работы Совета по профилактике правонарушений;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан в результате участия в волонтерском движении;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира в результате участия в экологических акциях, трудовых десантах;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии участие в проектной деятельности;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся в результате участия в спортивной жизни техникума, творческих и предметных кружках;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации через демонстрацию умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамоности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности в результате работы службы трудоустройства техникума.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Методы измерения показателей ЛР** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Анкетирование (входящее, промежуточное, итоговое)Мониторинг участия в работе Совета обучающихся, Совета общежития. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную Гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, втом числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующийи участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону.Оценка собственного продвижения, личностного развития.Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование (входящее, промежуточное, итоговое)Тестирование. Наблюдение.Творческие задания и анализ их выполнения. Участие в волонтерской/добровольческой деятельности, наличие Личной книжки волонтера. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеаламгражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение и контроль за поведением студента.Анализ показателей индивидуального психологического тестирования.Индивидуальное психологическое консультирование. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | России. Лояльный к |  | В тематических встречах с людьми |
| установкам и проявлениям | различной этнической религиозной |
| представителей субкультур, | принадлежности. |
| отличающий их от групп с |  |
| деструктивным и девиантным |  |
| поведением. |  |
| Демонстрирующий |  |
| неприятие и |  |
| предупреждающий социально |  |
| опасное поведение |  |
| окружающих |  |
|  | Проявляющий и | Демонстрация интереса к будущей |  |
|  | демонстрирующий уважение к | профессии. Положительная динамика в |  |
|  | людям | организации собственной учебной | Мониторинг участия и результативности в |
|  | труда, осознающий ценность | деятельности по результатам текущей, | конкурсах, в том числе результатам участия в |
|  | собственного труда. | промежуточной аттестации. Проявление | движении «Ворлдскиллс», «Абилимпикс». |
|  | Стремящийся к | высокопрофессиональной трудовой | Мониторинг участия в проектной и |
|  | формированию в сетевой | активности. | исследовательской деятельности, в |
|  | среде личностно и | Участие в исследовательской и проектной | мероприятиях, конкурсах, проводимых на |
| **ЛР 4** | профессионального | деятельности. Участие в конкурсах | уровне Российской Федерации, в том числе: |
|  | конструктивного «цифрового | профессионального мастерства, предметных | «Россия – страна возможностей», «Большая |
|  | следа» | олимпиадах, викторинах. Проявление | перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» |
|  |  | культуры потребления информации, умений | Анализ результатов прохождение учебных и |
|  |  | и навыков пользования компьютерной | производственных практик. |
|  |  | техникой, навыков отбора и критического | Наличие личного аккаунта, посвященного |
|  |  | анализа информации, умения | Профессиональной деятельности |
|  |  | ориентироваться в информационном | (продвижение опыта, реклама достижений). |
|  |  | пространстве |  |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви кРодине, родному народу, | Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этической религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Мониторинг участия в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах, направленных на повышение интереса к истории родного края, родному слову;мероприятии, направленные на повышение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно--патриотических отрядах и объединениях. | уровня толерантности. Творческие задания и анализ их выполнения. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практик. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан. Сформированность гражданской позиции, участие вволонтерском движении. | Наблюдение и контроль за поведением студента. Отсутствие конфликтныхситуаций с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практик. Наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах.Разработка собственных проектов. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития.Участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях.Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Отсутствие социальных конфликтов на межнациональной, межрелигиозной почве. | Психологическое тестирование. Наблюдение за поведением студента.Мониторинг участия в жизни техникума, района, города, области.Анализ и мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иныхгрупп. Сопричастный к сохранению, преумножению и | Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.Отсутствие социальных конфликтов на межнациональной, межрелигиозной почве. | Мониторинг участия в патриотических мероприятиях, акциях,направленных на повышение уровня толерантности. Творческие задания и анализ их выполнения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | трансляции культурных традиций и ценностей многонациональногороссийского государства. |  |  |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающийлибо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях | Сформированность навыков здорового образа жизни.Участие в профилактических акциях. Участие в спортивных секциях техникума | Анализ и мониторинг социально психологического тестирования, проводимого ОЦДК, направленное на выявлениясклонности к рискам аддитивного и суицидального поведения.Мониторинг участия в спортивных секциях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Росси и мира.Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности. | Мониторинг участия в экологических акциях, трудовых десантах. Анкетирование. Опрос Наличие личного аккаунта, посвященного рекламе здорового образа жизни. |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерамипроизводственного обучения, руководителями практик. | Мониторинг участия в культурно эстетических и духовно-нравственных мероприятиях, акциях, конкурсах. Наблюдение за поведением студентов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практик. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анализ социального статуса. Наблюдениеза студентом.Беседы. Опросы. Психологическое тестирование. |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы** Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы

«Цифровая экономика Российской Федерации»;

* Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично-механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом от 29 января 2016 г. № 50 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки).

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социального педагога, классный руководительов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров совместной деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению; направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аудитория** | **Назначение** | **Оснащение** |
| Актовый зал в | Аудитория для проведения | Проектор, мультимедийный экран, |
| помещении техникума | лекционных и практических | флипчарт, системный блок, |
|  | занятий на 50 посадочных | проектор, акустическая система. |
|  | мест. Зал для репетиций и |  |
|  | проведения праздничных |  |
|  | мероприятий, тематических |  |
|  | встреч, концертов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотека, читальный зал, техническая библиотека | Библиотека является структурным подразделением техникума, осуществляющим информационную поддержку образовательного и воспитательного процесса. Основные функции библиотеки- образовательная, информационная, культурная. Основными направлениями деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографическогообслуживания | Учебники,учебные пособия, художественная литературы, журналы |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов | Спортивный инвентарь:* мячи футбольные,
* мячи волейбольные,
* мячи баскетбольные,
* сетка волейбольная,
* сетка баскетбольная,
* стойки волейбольные,
* щиты баскетбольные,
* скамейка гимнастическая,
* столы для настольного тенниса,
* шахматы,
* часы шахматные,
* секундомер,
* канат для

перетягивания |
| Тренажерный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:* тренажер для ног;
* велотренажер;
* тренажер для плечевого пояса;
* грифы для штанги;
* гири;
* гантели;
* мешок боксерский;
* гимнастические скамейки;
* гимнастический комплекс;
* стол для армреслинга;
* столы теннисные
 |
| Ресурсный центр в области авиастроения | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведениепрофориентационных встреч, диалогов площадок, | - Учебно-производственный участок высокоскоростной обработки - прототип цеха со всеми технологическими структурами; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведение лекционных и практических занятий | * Участок подготовки мастеров слесарных работ;
* Лаборатория неразрушающего контроля;

-Лаборатория геометрических измерений;* Лаборатория электромонтажа аппаратуры и приборов;
* токарная мастерская
 |
| Комната трудовой и боевой славы техникума | Проведение уроков мужества, организационно-выставочная деятельность | Постоянные экспозиции «Имя в истории», передвижные выставки «ко Дню Победы в Великой Отечественной войне», «Наши ветераны», «История техникума»; |
| Комната самоподготовки в общежитии техникума | Предназначена для самостоятельной подготовки обучающихся, проживающих в общежитии техникума, к учебным занятиям. | Автоматизированное рабочее место, выход в интернет.Мебель: столы, стулья, |

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: сайт техникума, официальные сообщества в социальных сетях (Телнграмм, В Контакте), а также совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета от 31.01.2024 г.

Протокол от №7

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(15.00.00 Машиностроение)*

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) на период 2024-2025 г.

#### Тура-2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**Красноярского края,** в том числе:

«Центр патриотического воспитания»

«Центр охраны репродуктивного здоровья подростков

а также **отраслевых профессионально значимых событиях,** в том числе:

«Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание и формы деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная**практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, про-**ектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **Еженедельно** |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологиче-ской направленности «Разговоры о важном» | 1 - 2 курс | Учебная аудитория | Педагогические работники (по приказу) | ЛР 1-17 |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Социальный педагог. Педагог доп. образования. Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. Ак- ция «Урок Победы» | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Золотая бронза» | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 3, ЛР 7 |
| 4 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 3, ЛР 7 |
| 5 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 3, ЛР 7ё |
| **Октябрь** |
| 1 | Международный день пожилых людей | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 6 |
| 2 | День учителя | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 4, 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | День отца в России | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 4, 6 |
| 4 | День профтехобразования «Завтра Россиизависит от нас» (классный час, видео- экскурсия в историю СПО) | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 4.7,17 |
| **Ноябрь** |
| 1 | День народного единства | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1, 2, 5 |
| 2 | День памяти погибших при исполнении служебныхобязанностей сотрудников органов внутренних дел России | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 12 |
| 3 | День матери в России | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 2.3.5 |
| 4 | День Государственного герба Российской Федерации | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 11 |
| 5 | Классный час: «Подведение предварительных итогов обучения» | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы |  |
| **Декабрь** |
| 1 | День неизвестного солдата | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1, 2, 5 |
| 2 | День Героев Отечества | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 2, 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | День Конституции Российской Федерации | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 9 |
| 4 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы |  |
| **Январь** |
| 1 | День российского студенчества | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5, 7 |
| 2 | День снятия блокады Ленинграда - час истории; - просмотр документального фильма;- беседа | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1, 5, 7 |
| 3 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| **Февраль** |
| 1 | День разгрома советскими войскаминемецко-фашистских войск в Сталинградской битве | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1,5 |
| 2 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1.3 |
| 3 | Международный день родного языка | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5, 11 |
| 4 | День защитника Отечества | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1, 5 |
| **Март** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный женский день | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| 2 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| 3 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1,5 |
| 4 | Всемирный день театра | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5, 11 |
| **Апрель** |
| 1 | Всемирный день здоровья | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| 2 | День космонавтики | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1,5 |
| 3 | Всемирный день Земли | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 3, 5 |
| 4 | День российского парламентаризма | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 11 |
| 5 | Дискуссия «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы |  |
| **Май** |
| 1 | Праздник Весны и Труда | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 2, 5 |
| 2 | День Победы | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| 3 | День детских общественных организаций России | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 7, 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | День славянской письменности и культуры | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1.5 |
| **Июнь** |
| 1 | День защиты детей | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 1, 5 |
| 2 | День русского языка | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5,11 |
| 3 | День России | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5 |
| 4 | День молодежи | СВР-24 | КГБПОУ ЭМТ | Классный руководитель группы | ЛР 5,11 |

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Эвенкийский многопрофильный техникум»

 РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 31.01.2024.

СОГЛАСОВАНО

 Директор МП ЭМР

 «Илимпийские теплосети»

 \_\_\_\_\_ И.В. Дресвянский

Утверждена

Директор КГБПОУ ЭМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Паникаровская

31 января 2024 года

## Программа (проект)

#### государственной итоговой аттестации

выпускников КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

квалификации Сварщик

нормативный срок освоения программы 10 месяцев

на базе среднего общего образования

форма обучения очная

Тура - 2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №863 от 15.11.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Протокол заседания педагогического совета №7 от 31.01.2024.

#### Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (далее – ОПОП СПО) по очной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев, с получением квалификаций:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;
* порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800;
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации №863 от 15.11.2023 г. (далее – ФГОС СПО;
	+ оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», разработанными Агентством развития навыков и профессий в соответствии с Порядком разработки и использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена;
	+ Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году, направленными письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 №06-1090
* Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 №31.05.2019-5;

* Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. №Р-42.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

* систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;
* выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
* оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;
* присвоение выпускникам квалификаций сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением в соответствии со ФГОС СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоение программы | Формы проверкиосвоения |
| ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. | Экспертное наблюдение. |
| ПК 1.5. Выполнить сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | Экспертное наблюдение |
| ПК 1.6. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки | Экспертное наблюдение |
| ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. | Экспертное наблюдение |
| ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствии геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологический документации по сварке | Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном |
| ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва | Экспертное наблюдение |
| ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей | Экспертное наблюдение |
| ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. | Экспертное |
|  | наблюдение |

Формой проведения государственной итоговой аттестации по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» является демонстрационный экзамен по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 36 часов.

Сроки проведения ГИА с 23 по 30 июня 2025 года.

#### Процедура проведения ГИА

Тематика ГИА в форме демонстрационного экзамена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», а именно:

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Тема ГИА в форме демонстрационного экзамена является единой для всех выпускников и соответствует комплектам оценочной документации по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Содержание и структура демонстрационного экзамена соответствуют содержанию и структуре оценочных материалов, разработанных Союзом по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» по выбранному комплекту (коду).

За 1 день до выполнения задания (день С-1) проводятся:

* получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена;
* проверка наличия документов, подтверждающих личность (паспорт, студенческий билет);
* регистрация участников демонстрационного экзамена;
* инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
* распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Сроки проведения ГИА с 23 по 30 июня 2026 года.

Оценивание выполнения демонстрационного экзамена проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» создает экспертные группы по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в количестве 3 (трех) человек.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

* сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
* эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
* эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Работу экспертных групп возглавляют главные эксперты, назначаемые Союзом Ворлдскиллс Россия по заявке КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» не позднее чем за 30 календарных дней до начала экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Кандидатуры членов ГЭК из состава экспертных групп по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки(наплавки)» утверждаются приказом директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» не позднее чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Результаты объявляются в день окончания демонстрационного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах ГИА в форме демонстрационного экзамена, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в

«Заданиях демонстрационного экзамена» (прилагается).

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Результатом освоения программы является присвоение квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Задание является единым для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по данной профессии.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Результат ГИА в форме демонстрационного экзамена определяется оценками «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно» и «2» -

«неудовлетворительно». При проведении демонстрационного экзамена обучающимся начисляются баллы, общее количество баллов приведено в обобщенной оценочной ведомости.

Баллы, полученные обучающимся на демонстрационном экзамене, переводятся в пятибалльную систему. При этом максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, которое может получить один студент за выполнение задания, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5- бальной шкале проводится в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Максимальный****балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Сумма максимальныхбаллов по модулям задания | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

Все работы оцениваются в соответствии оценочными критериями (общие для всех заданий):

1. Подготовка элементов конструкции - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
2. Контроль позиционирования элементов в сборке - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
3. Контроль качества сварных соединений - согласно предложенному чертежу, результатам испытаний разрушающим контролем и оценочной ведомости (известно в день С-1)
4. Штрафы
	* подсказки/ошибки;
	* поры, ожоги/дефекты;
	* несоблюдение техники безопасности.

#### Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в [статье 79](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=324021&date=29.05.2019&dst=101037&fld=134) "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и [разделе VII](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=285121&date=29.05.2019&dst=100060&fld=134) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, на основании заявлений обучающихся, относящихся к данным категориям, возможно увеличение времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в октябре текущего календарного года.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.